

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО <u>Гриш</u> /Л.В.Гришина/ Протокол № <u>1</u> от <u>31</u> . <u>08</u> .20 <u>23</u> г.	Заместитель директора по ВР МБОУ «Мамыковская СОШ » <u>Ев</u> /С.В.Евлентьева/ от <u>31</u> . <u>08</u> . 20 <u>23</u> г.	Директор МБОУ «Мамыковская СОШ » <u>Ван</u> /Т.М.Ваняшина/ Приказ № <u>703-02</u> от <u>31</u> . <u>08</u> .20 <u>23</u> г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Путь к успеху»

для 6 класса

Уровень образования: основное общее образование, 6-9 класс

Разработчик (и): Калимуллина Ф.И., учитель I квалификационной категории МБОУ
«Мамыковская СОШ »

с. Мамыково, 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» в 6 классе

Ключевые навыки и умения, формируемые у воспитанников в ходе реализации данной программы «Путь к успеху»:

Аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).

Проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения).

Коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).

Рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития).

Исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Личностные результаты:

формирование познавательной и информационной культуры;

формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

формировании нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование установки к работе на результат.

Метапредметные результаты:

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность

результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

умение извлекать информацию из различных источников;

умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

формирование понимания причин успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

В результате освоения программы:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения

задач в зависимости от конкретных условий;

уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

У ученика будут сформированы:

осознанные устойчивые эстетические предпочтения;

установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

умения, учитывая разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;

умения продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает задания, социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа, интеллектуальные игры, упражнения, игры на формирование коммуникативных навыков, приобретение лидерских, организаторских качеств.

6 класс

1. Здоровье (2 часа)

Формирование потребности в здоровом образе жизни. Приобщать детей к здоровому образу жизни, обучать конструктивным способам выхода из трудных жизненных ситуаций.

2. Экология (2 часа)

Формирование экологического сознания личности. Формировать ответственное отношение к окружающей среде, воспитать личность, готовую к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и улучшению окружающей среды.

3. Общение (7 часов)

Развитие умений и навыков в сфере общения. Развивать чувства собственного достоинства и умения уважать достоинства других, развивать социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию, развивать способности к самоанализу, самопознанию.

4. Творчество (6 часов)

Развитие творческой активности. Выявлять и развивать индивидуальные способности, развивать творческое воображение.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» 6 класс

№п/п	Раздел, тема	Количество часов	
1	Здоровье	2	Беседы, экскурсии, викторины, лекции, просмотр видеофильмов и презентаций
2	Экология	2	Беседы, экскурсии, викторины, лекции, просмотр видеофильмов и презентаций
3	Общение	7	Беседы, экскурсии, викторины, лекции, просмотр видеофильмов и презентаций
4	Творчество	6	Беседы, экскурсии, викторины, лекции, просмотр

			видеофильмов и презентаций
	ИТОГО	17	

Электронные образовательные ресурсы для проведения занятий внеурочной деятельности

1. <http://www.mon.gov.ru/> Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" 04 февраля 2010 г. Пр-271
2. www.soudo.ru/omcs/odar/rabotasodar.doc Положение о работе с одарёнными детьми.
3. <http://www.effecton.ru/762.html> Работа с одаренными детьми. Выявление личностных и интеллектуальных особенностей одаренных детей
4. <http://www.edu.tomsk.ru/olimpiada2006/18100604.doc> «Рабочая концепция одаренности» Д.Б.Богоявленской
5. <http://nsc.1september.ru/> - Еженедельник издательского дома "Первое сентября".
6. <http://podmel.ru/programma-dlya-odarennih-i-talantlivih-detej-rostok-avtor-pro/page-1.html> - Рабочая программа для одаренных и талантливых детей

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Директор школы:


Т.М.Ваняшина

